

Istituto Comprensivo Borgata Paradiso Di Collegno

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ANNUALE DELLE CLASSI QUINTE A.S. 2021/2022 Premessa -

L'interclasse concorda le Competenze da certificare connesse ai traguardi, i Traguardi per lo sviluppo delle competenze, gli Obiettivi di apprendimento e la Verifica della seguente tabella. I singoli docenti adeguano la programmazione alla propria classe attraverso la definizione dei Contenuti, delle Attività e della Metodologia, in base alle specifiche esigenze e scelte didattico-metodologiche. **La disciplina ed i suoi obiettivi saranno calati nella situazione contingente ed adeguati alle norme antiCovid indicate dal ministero dell'istruzione.**

MOTORIA			
Competenze da certificare connesse ai traguardi: 5 – 6 – 8			
Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della classe V	Obiettivi di Apprendimento	Contenuti	Attività

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo Si muove nell'ambiente di vita e di scuola rispettando alcuni criteri di sicurezza per sé e per gli altri Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle	Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Saper svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra . Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali collettive Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play Saper cooperare nel gruppo, confrontarsi lealmente anche in una competizione con i compagni Salute e benessere, prevenzione e sicurezza Saper conoscere, rispettare e assumere comportamenti igienici salutistici funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita.	Schemi motori combinati Il corpo e le funzioni senso percettive Il movimento del corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo Affinamento delle capacità coordinative generali e speciali Resistenza e rapidità in relazione al compito motorio Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressive	Esercizi propedeutici al rafforzamento e allo sviluppo degli schemi motori. Percorsi e circuiti. Sperimentazione di condotte motorie combinate, per mettere alla prova rapidità e resistenza personale in relazione alla fatica fisica e al controllo della funzione respiratoria, Giochi individuali e prove a tempo in cui sperimentare schemi motori combinati.
---	---	--	--

Metodologia	Le attività saranno mirate alla conoscenza del sé, dell'ambiente e delle attività di movimento Si proporranno giochi di gruppo e di quadre, volti anche all'acquisizione ed al rispetto delle regole e al controllo delle emozioni.
---------------------------	---

Verifica	Le verifiche saranno effettuate in itinere ed alla fine di ogni quadrimestre mediante osservazioni sistematiche, schede didattiche e/o sussidi didattici e verranno strutturate in base agli obiettivi programmati. La valutazione avverrà sulla base dei criteri inseriti nel Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto.
-----------------	--

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Comunicazione nelle lingue straniere.	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti, e per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	
5	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo	Imparare ad imparare.	
6	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	
7	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	
8	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	